

# 2026年度 小論文トレーニング添削課題一覧

# 削課題一覧

## 特長とお勧めの学習方法

### 大改訂

- チャレンジノートを順番に、全冊に取り組むことで小論文の基礎学習が完成します。  
スタートをvol.1にするか、vol.2にするかは、文章表現・表記のルールや原稿用紙の使い方学習の必要性でお選びください。  
すべてのvol.で添削課題に取り組む時間をとれない場合でも、チャレンジノート学習はvol.5まで順番に取り組んでいただくことをお勧めします。
- 添削課題の出題形式は、そのvol.までのチャレンジノートで学習した出題形式をすべて揃えています。  
目的にあわせてご選択ください。

### 改訂ポイント

#### ① vol.2で要約・課題文型課題の取り組み方を学習

これまでに国語で学んできた「文章を読んで主旨を読み取ること。その読み取りから自分の意見をもつこと」を受けける学習項目をはじめに置き、これまでの学習とこれからの小論文学習とのつながりを意識づけします。  
また、vol.3以降でも課題文型課題を取り上げ、小論文入試で頻出の出題形式である要約・課題文型課題に取り組む力を、着実に育成します。

#### ② すべてのvol.に志望理由・自己PRにつながる内容を導入

志望理由書、小論文の両方の学習時間をとることは難しいと言われるいま、小論文学習のなかに志望理由・自己PRにつながる内容を取り込むことで、文章力や社会問題に対する洞察力に優れた志望理由書・自己PR文を書きあげられる力を育成します。添削課題では各vol.の1番目の課題にお取り組みください。

※問いは簡略化したものを載せています。問題内容は変更になる場合があります。  
※特に文系の生徒さんにお薦めの課題は「文系」の項目に●、特に理系の生徒さんにお薦めの課題は「理系」の項目に●が付いています。

	チャレンジノート	形式	テーマ	文系	理系	添削課題	出典	字数	時間
入門	vol.1 作文と小論文の違いを理解しよう	テーマ型	1	キャリア		これからどのようなことに挑戦していきたいか		400字	45分
			2	スポーツ		スポーツの取り組み方			
			3	価値観		あなたが考える友だちとはどのようなものか			
			4	日本文化		外国に向けて紹介したい日本文化について			
			5	情報		SNSの利用の仕方			
			6	食品ロス		食品ロスを減らすための取り組みについて	京都市情報館		
基本	vol.2 小論文の基本を身につけよう 【出題形式】 要約、課題文型	テーマ型	7	キャリア		他者と協力して取り組んだ体験による自己の変化		600字	50分
			8	現代社会		高齢者が住みよい社会にするための対応策			
		課題文型	9	労働観		人はなぜ働くのか	姜尚中『悩む力』		
			10 NEW	心理 ●	●	社会と向き合う時に必要なこと	池内了『疑似科学入門』		
		要約付課題文型	11 NEW	学習観		「わかる」を視点に、これからの自分の学びについて考える	汐見稔幸『教えから学びへ 教育にとって一番大切なこと』		
			12	科学 ●	●	AIの普及が私たちの生活に与える影響について	森川幸人『イラストで読むAI入門』		
	vol.3 説得力のある小論文を書こう 【出題形式】 テーマ型	テーマ型	13	キャリア		最近のニュースについて、将来の志望とかかわらせて述べる		600字	50分
			14	SDGs ● ●	● ●	SDGs(持続可能な開発目標)の図を見て、現代の日本が抱える問題について			
		課題文型	15	コミュニケーション		「対話」をよりよいものとするために必要なこと	平田オリザ『わかりあえないことから—コミュニケーション能力とは何か』		
			16	福祉		優先席はあるほうがいいのか、ないほうがいいのか	小浜逸郎『「弱者」とはだれか』		
		要約付課題文型	17	政治・経済 ●	●	地域社会における商店街の今後について	満箇勇『商店街はいま必要なのか—「日本型流通」の近現代史—』		
			18	看護 ●	●	看護において大切なこととは	川島みどり『新訂 キラリ看護』		
vol.4 視点を広げ、論理性を高めよう 【出題形式】 データ型	テーマ型	19 NEW	キャリア		多様化する社会と身につけるべき能力について		600字	50分	
		20	承認欲求		ネットで承認を得たいと考える心のあり方について	2017.12.7付『朝日新聞 耕論』			
	要約付課題文型	21	多様性 ●	●	見えない人と見える人のものとの見え方の違いから、社会で違いを認め合うために必要なこと	伊藤亜紗『目の見えない人は世界をどう見ているのか』			
		22	科学 ●	●	望ましい科学研究のあり方	寺田寅彦『科学者とあたま』			
	データ型	23	労働 ●	●	仕事と生活の調和における理想と現実	内閣府『令和元年度 男女共同参画社会に関する世論調査』			
		24	環境 ●	●	深刻化する気候変動の原因の一つとして指摘されている地球温暖化の緩和について	全国地球温暖化防止活動推進センターウェブサイト より			
応用	vol.5 実践演習で力を伸ばそう 【出題形式】 融合型(課題文+データ)	テーマ型	25	キャリア		主体的に学んだことを将来の目標に結びつけて説明する		800字	60分
			26	科学 ●	●	遺伝子検査は今後どうあるべきか	福岡伸一『遺伝子はダメなあなたを愛してる』		
		要約付課題文型	27 NEW	利他 ●	●	利他的な社会の実現に大切な、学校での他者とのかかわり方	伊藤亜紗『「利他」とは何か』		
			28	現代社会 ●	●	現代の人間社会のあり方	長谷川英祐『働かないアリに意義がある』		
		融合型(課題文+データ)	29	防災 ●	●	災害に対する地域住民の意識をどう高めるか	柳田邦男『想定外』の震 大震災と原発、内閣府『日常生活における防災に関する意識や活動についての調査』		
			30	データ型 ●	●	適切にデジタル情報を活用していくためにはどうすればよいか	総務省『令和5年版 情報通信白書』		

ライオンナップ 利用例 ICT 課題一覧表 小論文チャレンジノート 事前学習ノート 指導の手引き書 解答例文と解説集 添削指導例 リビート添削 成績表(生徒用) 成績表(先生用) 特化型小論文トレーニング (デジタル教材) アプローチ小論文 (デジタル教材)